

Dnevnik rada

Škola	
Razredni odjel / skupina	
Ime i prezime učenika	
Ime i prezime pomoćnika u nastavi / stručnoga komunikacijskog posrednika	

Datum	1. sat	2. sat	3. sat	4. sat	5. sat	6. sat	7. sat	Komentar/i:
Nastavni predmeti								Potpis pomoćnika u nastavi / stručnog komunikacijskog posrednika
Postupci koje primjenjuje u nastavi (upisati šifru aktivnosti)								
Datum	1. sat	2. sat	3. sat	4. sat	5. sat	6. sat	7. sat	Komentar/i:
Nastavni predmeti								Potpis pomoćnika u nastavi / stručnog komunikacijskog posrednika
Postupci koje primjenjuje u nastavi (upisati šifru aktivnosti)								
Datum	1. sat	2. sat	3. sat	4. sat	5. sat	6. sat	7. sat	Komentar/i:
Nastavni predmeti								Potpis pomoćnika u nastavi / stručnog komunikacijskog posrednika
Postupci koje primjenjuje u nastavi (upisati šifru aktivnosti)								

Datum	1. sat	2. sat	3. sat	4. sat	5. sat	6. sat	7. sat	Komentar/i:
Nastavni predmeti								Potpis pomoćnika u nastavi / stručnog komunikacijskog posrednika
Postupci koje primjenjuje u nastavi (upisati šifru aktivnosti)								
Datum	1. sat	2. sat	3. sat	4. sat	5. sat	6. sat	7. sat	Komentar/i:
Nastavni predmeti								Potpis pomoćnika u nastavi / stručnog komunikacijskog posrednika
Postupci koje primjenjuje u nastavi (upisati šifru aktivnosti)								

ŠIFRE AKTIVNOSTI

A. Potpora u komunikaciji i socijalnoj uključenosti:

1. poticati učenika na suradnju s ostalim učenicima,
2. poticati i usmjeravati učenika na prihvatljive oblike ponašanja te upozoravati učenika na štetnost i posljedice neprihvatljivih oblika ponašanja uz prethodno savjetovanje s učiteljem/nastavnikom i/ili stručnim suradnikom,
3. pružati potporu učeniku u provedbi pravila rada i igre,
4. davati potporu u socijalizaciji uz interakciju s drugim učenicima.

B. Potpora u kretanju:

1. voditi učenika kojemu je potrebna potpora u kretanju (pridržavati, usmjeravati, upozoravati na prepreke i sl.),
2. pružiti potporu učeniku koji se kreće u kolicima pri svladavanju prepreka,
3. voziti učenika u kolicima ako se učenik ne može samostalno voziti te upravljati pomagalicama za penjanje i spuštanje u svrhu svladavanja prostornih prepreka,
4. pružiti potporu učeniku u promjeni položaja tijela.

C. Potpora pri uzimanju hrane i pića:

1. dodatno pripremiti hranu učeniku: rezanje, usitnjavanje i sl.,
2. hranjenje ovisno o potrebi učenika,
3. pružiti potporu učeniku pri pijenju.

D. Potpora u obavljanju higijenskih potreba:

1. pružiti potporu pri održavanju higijene,
2. pružiti potporu učeniku u kretanju (vođenje, vožnja) pri odlasku u toalet,
3. pružiti potporu učeniku u korištenju toaleta (stavljanje na toalet i pridržavanje tijekom sjedenja; higijena tijela nakon obavljene nužde; svlačenje i odijevanje odjeće; presvlačenje pelena i higijena tijela pri presvlačenju; pranje ruku nakon obavljene nužde),
4. pružiti potporu učeniku pri presvlačenju (skidanje i odijevanje odjeće i obuće) tijekom boravka u školi i izvanučioničkim aktivnostima ovisno o potrebi učenika i situaciji u školi.

E. Potpora u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka:

1. pružiti potporu učeniku u korištenju pedagoško-didaktičkih pomagala (Brailleova stroja, taktilne i/ili elektronično-akustične opreme, alternativnih oblika komunikacije te drugih specifičnih pomagala i opreme),
2. pisati prema diktatu učenika u zadacima koji zahtijevaju pisanje rukom i/ili na računalu vodeći računa da se ne ometa nastavni proces,
3. pružati tehničku pomoć učeniku u čitanju, pisanju, računanju i izvođenju grafičkih radova,
4. dodavati učeniku školski pribor,
5. pridržavati udžbenik, fiksirati radne listiće i bilježnice za radnu podlogu,
6. pružati potporu učeniku pri izvođenju praktičnih radova prema naputku učitelja/nastavnika,
7. pružati potporu učeniku u izvođenju primjerenoga programa tjelesno-zdravstvene kulture prema naputku učitelja/nastavnika i nadležnoga školskog liječnika,
8. pružati potporu učeniku u provođenju izvanučioničke nastave uz prethodnu potvrdu liječnika školske medicine za učenika izdanu na zahtjev škole u navedenu svrhu,
9. dodatno pročitati zadatak i/ili uputu učeniku,
10. usmjeravati pažnju učenika na nastavne aktivnosti,
11. poticati učenika na izvršavanje zadanih uputa,
12. voditi/usmjeravati učenika u izvršavanju zadataka na nastavnome materijalu,
13. drugi oblici potpore učeniku _____

F. Suradnja s radnicima škole te vršnjacima učenika u razredu.

Potpis koordinatora programa pomoćnika u nastavi:
